

آزمون  
باشگاه  
مدارس  
۳  
استان بجنورد  
خراسان رضوی

دفترچه عمومی پایه دهم

یکشنبه ۷ بهمن ۹۷

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سوال	زمان پیشنهادی
۱	ادبیات فارسی	۱۵	۱-۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی	۱۵	۱۵-۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دینی	۱۵	۳۱-۴۵	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۱۵	۴۵-۶۰	۱۵ دقیقه
	تعداد کل سؤال ها	۶۰	مدت زمان پاسخ گویی	۵۵ دقیقه



ماشین حساب اجازه مجازات.

گلبدن  
هوین



آزمون نمره منفی دارد.

## ۱- در کدام گزینه معنی یکی از واژگان نادرست است؟

۱- ورطه: زمین پست)، (معرکه: جای نبرد)، (محال: بی اصل)، (عمله: کارگران)

۲- شوریده: عاشق)، (آخره: قوس زیرگردن)، (کله: برآمدگی پشت پای اسب)، (مخمصه: غم بزرگ)

۳- (کاید: حيله گر)، (خذلان: بی بهرگی از یاری)، (علم کردن: سرشناس کردن)، (سودا: اندیشه)

۴- (خیره: سرگشته)، (نمط: روش)، (ادیب: بسیار دان)، (صبا: بادی که از طرف شمال غرب می وزد).

## ۲- معنی واژه «هوا» در بیت «امید خواجگیم بود بندگی تو جستم / هوای سلطنتم بود، خدمت تو گزیدم.» با کدام گزینه‌ها

یکسان است؟

الف- به کردار باد هوا، بردمید

ب- به عشق هوا بر زمین شد گوا

پ- گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان

ت- زبس نیزه و گرز و کوپال و تیغ

ث- درهوایت بی قرارم روز و شب

۱- الف، ت ۲- ب، ث ۳- پ، ث ۴- پ، ت

## ۳- در کدام گزینه غلط املائی دیده می شود؟

۱- قصه یوسف (ع) عجیب ترین قصه هاست؛ زیرا که در آن دو ضد جمع بود: هم فرقت و هم وصلت و دیگر این که در حوض هم می توان عزیز بود.

۲- تو نماز شهادت گزاردی و مرگت زندگی را به سخره گرفت و آن را بی قدر کرد که مردنی چنان غبطه بزرگ زندگانی شد.

۳- عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر را عمارت باید کرد؛ زیرا رمه را به چوپان گرگ تبع سپرده‌ای.

۴- در چنان بیغوله ای آشنایی با او غنیمتی بود. گوزن را رعنا رقم می‌زد. دستش از وقب حیوان روان می شد و از یال و غارب به زیر می آمد.

## ۴- با توجه به معنی، املائی چند واژه درست نیست؟

(تعلل: درنگ کردن)، (مولع: آزمند)، (ذلت: گناه)، (علم: درفش)، (فراغ: آسایش)، (طمأنینه: آرامش)، (فرقت: دوری)، (لثیمی: فرومایگی)،

(تراز: برابری)، (نغض: شکستن عهد).

۱- سه ۲- چهار ۳- یک ۴- دو

## ۵- در همه ابیات به جز بیت ..... جهش ضمیر وجود دارد؟

۱- شاخی که سربه خانه همسایه می برد

۲- هر که یک بارش گذشتی در نظر

۳- هنوزت در سر از شاهی غروراست

۴- وقتی دل سودایی، می‌رفت به بستان‌ها

تلخی بر آورد، مگرش بیخ برکنی

در دلش صدبار دیگر بگذری

دریغا کاین غرور از عشق دور است

بی خویشتم کردی، بوی گل و ریحان‌ها

۶- در همه بیت‌ها به جز گزینه ..... فعل به قرینه معنوی حذف شده است؟

- ۱- چون ناداری ناخن درنده تیز با دادن آن به ، که کم گیری ستیز
- ۲- گر نبیند به روز، شب پره چشم چشمه آفتاب را چه گناه؟
- ۳- به غمخوارگی چون سرانگشت من بخارد کس اندر جهان پشت من
- ۴- هزار دشمن اگر بر سرند سعدی را به دوستی که نگوید به جز حکایت دوست

۷- در کدام بیت فعل ساخته شده از مصدر «شدن» در دو معنای متفاوت به کار رفته است؟

- ۱- گر ز مسجد به خرابات شدم خرده مگیر مجلس وعظ دراز است و زمان خواهد شد
- ۲- سلطان سراپرده میخانه کجا شد؟ از مجلس رندان خرابات چرا شد
- ۳- یاران که بوده‌اند ندانم کجا شدند؟ یارب چه روز بود که از ما جدا شدند؟
- ۴- شرح غمت به وصف نخواهد شدن تمام جهدم به آخر آمد و دفتر تمام شد

۸- نوع «واو» در عبارت زیر با کدام گزینه یکسان است؟

«سلام علیکی می کردیم و احوال می پرسیدیم و من هیچ فکر نمی کردم که به زودی روزی خواهد رسید روزی که او نباشد.»

- ۱- به اسبان تازی و مردان مرد برآر از نهاد بدانندیش گردد
- ۲- من دگر در خانه ننشینم اسیر و دردمند خاصه این ساعت که گفتمی گل به بازار آمده است
- ۳- خوش بود لب آب و گل و سبزه و نسرين افسوس که آن گنج روان رهگذری بود
- ۴- بغرید برمن که عقلت کجاست چو دانی و پرسوی سؤالت خطاست

۹- در همه گزینه‌های زیر به جز گزینه ..... آرایه حسن تعلیل وجود دارد.

- ۱- بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی
- ۲- دل چو غافل شد زحق، فرمان‌پذیر تن شود می برد هر جا که خواهد اسب، خواب آلوده را
- ۳- بس که حرف حق کسی در دهر نتواند شنید گیرد اول در اذان گفتن مؤذن گوش را
- ۴- به سرو گفت کسی میوه‌ای نمی آری جواب داد که آزادگان تهی دستند

۱۰- در همه گزینه‌های زیر به جز گزینه ..... آرایه ایهام دیده می شود.

- ۱- ای عقل، تو به باشی در دانش و در بینش یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟
- ۲- یعقوب نکرد از غم نادیدن یوسف این گریه که دور از لب خندان تو کردم
- ۳- ما در پیاله عکس رخ یار دیده‌ایم ای بی خبر ز لذت شرب مدام ما
- ۴- گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید

۱۱- آرایه‌های «تشبیه، حس آمیزی، استعاره و مجاز» به ترتیب در کدام ابیات آمده است.

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| الف- بگفتا گر کسپش آرد فراچنگ    | بگفت آهن خورد و خود بود سنگ     |
| ب- نه تلخ است صبری که بر یاداوست | که تلخی شکر باشد از دست دوست    |
| پ- ما آبروی فقر و قناعت نمی بریم | با پادشاه بگوی که روزی مقدر است |
| ت- رخ شاه کاووس پرشرم دید        | سخن گفتنش با سپر نرم دید        |
| ۱- الف، پ، ت، ب                  | ۲- ت، ب، پ، الف                 |
| ۳- ب، ت، پ، الف                  | ۴- الف، ت، ب، پ                 |

۱۲- همه گزینیه‌ها به جز گزینۀ ..... با هم تناسب مفهومی دارند.

- ۱- اندر هرکاری داد از خویشان بده که هرکه داد از خویشان بدهد از داور مستغنی باشد.
  - ۲- کسی گرچه بد کرد هم بد نکرد
  - ۳- جواب رانتوان فکر کرد روز سؤال
  - ۴- چو دی رفت و فردا نیامد به دست
- ۱۳- مفهوم کدام بیت با آیه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» تناسب ندارد.

- ۱- هم مرگ، برجهان شما نیز بگذرد
- ۲- این بوم محنت از پی آن تاکنند خراب
- ۳- آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام
- ۴- زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت

۱۴- بیت «ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما بر قصر ستمکاران تا خود چه رسد خذلان» با کدام بیت تناسب مفهومی

بیشتری دارد؟

- ۱- با دی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت
- ۲- ای مفتخر به طالع مسعود خویشان
- ۳- در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت
- ۴- چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد

۱۵- مفهوم کدام گزینیه با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱- نشان یوسف گم کرده می دهد یعقوب
  - ۲- جمال کعبه چنان می دواندم به نشاط
  - ۳- در بیابان طلب گرچه زهرسوخطر است
  - ۴- گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید
- مگر ز مصر به کنعان بشیر می آید؟  
 که خارهای مغیلان حریر می آید  
 می رود حافظ بیدل به تمنای تو خوش  
 چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها

۱۶- عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ عَنِ التَّرْجَمَةِ:

كَانَتْ تَلْبَسُ هَذِهِ الْغُصُونُ النَّضْرَةَ فُستَانًا أَخْضَرَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ:

(۱) این شاخه های تر و تازه در فصل بهار با پیراهن سبز، پوشیده شده بودند.

(۲) اینها شاخه های تر و تازه ای هستند که در فصل بهار پیراهنی سبز می پوشند.

(۳) این شاخه های تر و تازه در فصل بهار یک لباس سبز می پوشیدند.

(۴) شاخه های تر و تازه لباسشان در فصل بهار، پیراهن سبز بود.

۱۷- مَنْ أَخْلَصَ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا سَيُجْرَى اللَّهُ يَنْبِيعَ الْحِكْمَةِ عَلَى لِسَانِهِ: هر کس، چهل صبح مخلص شود ...

(۱) چشمه ی حکمت خدا بر زبانش جاری می شود. (۲) چشمه های حکمت خداوند بر زبان او جاری خواهد شد.

(۳) الله چشمه های حکمت را بر زبانش جاری خواهد کرد. (۴) جوی های پر آب دانش بر زبان او در جریان است.

۱۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ التَّرْجَمَةِ:

(۱) هَلْ تُصَدِّقُ تَسَاقُطُ أَمْطَارِ السَّمَكِ سَنَوِيًّا: آیا ریزش سالانه ی باران ماهی را باور می کنی؟

(۲) أَصْبِرُ فَإِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَعْفِرُ لِذُنُوبِكَ: صبر می کنم، زیرا که وعده خدا حق است و برای گناهانت طلب آمرزش می کنم.

(۳) الَّذِي يَعْمَلُ لِتَفْرِيقِ الْمُسْلِمِينَ هُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ: کسی که برای جدا شدن مسلمانان کار می کند، کارگر دشمن است.

(۴) عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَتَعَاشَى مَعَ الْآخِرِينَ: بر همه انسان ها واجب است که با دیگران زندگی کنند.

۱۹- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ مَفْهُومِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(۱) إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ: چو بد کردی مباش ایمن ز آفات طبعیت را مهیا شد مکافات!

(۲) لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ: از مکافات عمل غافل مشو گندم از گندم بروید جو زجو!

(۳) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا: هر آن کس که بنمود کار نکو همه ده برابر شود اجر او!

(۴) مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ: مشو نومید از ظلمی که کردی که دریای کرم توبه پذیر است!

۲۰- عَيْنِ غَيْرِ الصَّحِيحِ لِتَكْمِيلِ الْفَرَاقَاتِ:

(۱) الْمَدْرَسَةُ هِيَ الَّتِي ..... التَّلْمِيذَاتِ الْعُلُومَ النَّافِعَةَ فِيهَا: تَتَعَلَّمُ (۲) لِمَاذَا لَا ..... لِلدَّرَاسَةِ، يَا رَاسِبَةُ! تُحَاوِلُ

(۳) ..... الْأَمْطَارِ الْأَرْضِ وَتُنَبِّتُ عَلَيْهَا الْحَبَّاتِ: تُحَوَّلُ (۴) ..... التَّلْمِيذُ الدَّرُوسَ الْمَاضِيَةَ لِلنَّجَاحِ: يُرَاجِعُ

۲۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَوْلَ الْحَوَارَاتِ وَجَوَابِهَا:

(۱) كَمْ مُرَافِقًا مَعَكَ فِي السَّفَرِ: هُمُ زُمَلَائِي الْأَعْرَاءُ!

(۲) مَا اسْمُكَ الْكَرِيمِ وَكَيْفَ وَجَدْتَ إِيرَانَ؟ اسْمِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ، إِيرَانَ بِلَادٌ جَمِيلَةٌ جَدًّا!

(۳) مَاذَا فِي الْحَقِيبَةِ؟ لَيْسَ كِتَابًا بَلْ دَفْتَرُ الذِّكْرِيَّاتِ! (۴) مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتُمْ؟ هُمْ مِنْ إِيرَانَ وَمَدِينَتُهُ كَاشْمَرُ!

اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ وَاجِبْ عَمَّا طُلِبَ مِنْكَ!

أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ عَلَى رَسُولِهِ فِي مُدَّةِ ثَلَاثٍ وَعَشْرِينَ سَنَةً. سُورَةُ الْقُرْآنِ تَنْقَسِمُ عَلَى حَسَبِ مَكَانِ نَزُولِهَا إِلَى قِسْمَيْنِ: سُورَاتِ الْمَكِّيَّةِ وَسُورَاتِ الْمَدَنِيَّةِ.

مِنْ صِفَاتِ السُّورَاتِ الْمَكِّيَّةِ هِيَ آيَاتٌ قَصِيرَةٌ وَسُورَةٌ قَصِيرَةٌ أَيْضًا خِلَافًا لِلْقِسْمِ الثَّانِي مِنَ السُّورِ. عَدَدُ سُورَةِ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ كُلِّهَا مِئَةٌ وَأَرْبَعُ عَشْرَةَ، فَسِتُّ وَ

ثَمَانُونَ مِنْهَا هِيَ سُورَةُ الْمَكِّيَّةِ.

## ۲۲- عین غیرالصّحیح عن النصّ:

- (۱) إذا كانت سورة مدنية فلها آيات طويلة !  
 (۲) عدد السور المدنية أقل من المكية .  
 (۳) عدد السور المدنية ست وعشرون .  
 (۴) ترجع تقسيم السور للقرآن بمكان نزولها.

## ۲۳- عین الصّحیح عن الكلمات التالية وتوضيحاتها:

- (۱) سور: اسم - جمع التّكسير - مذکر.  
 (۲) أنزل: فعل ماضٍ ومصدره «إنزال».  
 (۳) تنقسم: فعل مضارع ومصدره «تقسيم».  
 (۴) الثاني: عدد من الأعداد الاصلية - مذکر.

## ۲۴- «أنا و والدي و أخوای و أختای ذهبنا الى غابات مازندران» كم كان عدد المرافقین لي :

- (۱) ستة (۲) سبعة (۳) اربعة (۴) خمسة

## ۲۵- عین العبارة التي فيها العدد الترتيبي :

- (۱) ثلاثة من الطلاب سيرسون بسبب الكسالة!  
 (۲) في مدرستنا ثمانية صفوف و لكل صف خمسة عشر تلميذاً!  
 (۳) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة!  
 (۴) وجدت خطأين اثنين في السطر الرابع!

## ۲۶- عین الخطأ عن حركة الأفعال :

- (۱) يا علماء، أرسلوا فريقاً لزيارة المكان!  
 (۲) أعزائي اعتمدوا على ربهم!  
 (۳) تعلموا علوماً نافعة في حياتكم!  
 (۴) أنتم ستخرجون بعد سنتين!

## ۲۷- عین فعلاً ليس فيه حرفان زائدان :

- (۱) فاقروا ما تيسر من القرآن !  
 (۲) يستمع الطلاب بكلام المعلم !  
 (۳) متى تسترجع الامانة إلى صديقك؟  
 (۴) يا إخواني ، توكلوا على الله!

## ۲۸- عین غير الخطأ عن مصادر (باب) الأفعال و نوعها:

- (۱) الناس نياماً فاذا ماتوا إنتبهوا (افتعال - ماض)  
 (۲) فقل إنما الغيب لله فانتظروا إني معكم . (انفعال - امر)  
 (۳) أنا و زميلي إستلمنا رسائل عبر الانترنت. (استفعال - ماض)  
 (۴) هل تعلم التلميذ الناجح الدروس؟ (تفعل - مضارع)

## ۲۹- عین العبارة التي فيها الجمع السالم و المثني معاً :

- (۱) الفساتين نوع من الملابس النسائية ذات ألوان مختلفة !  
 (۲) الكتب بساتين العلماء لرفع الخلاف و العدوان !  
 (۳) أتعلمون أن ربع سكان العالم من المسلمين !  
 (۴) هناك في حقيبة المسافرين فرشاة الأسنان و منشفتان !

## ۳۰- عین الصّحیح عن المترادفات و المتضادات :

- (۱) وجع ≠ ألم / يفرغ ≠ يملأ / صعد = أنزل  
 (۲) الحلم = الصبر / جذوة = شررة / أصبح = صار  
 (۳) مُجدد ≠ راسب / راقدین ≠ نيام / مسموح = ممنوع  
 (۴) الغالي ≠ الرخيص / فتح = إنفتح / فرح ≠ محزون

۳۱) اینکه بگوئیم « هر موجودی بر اساس برنامه حساب شده ای به این جهان گام نهاده است » پیام کدام آیه است و اشاره به کدام صفت خدا دارد؟

- ۱) « وَمَا هَذِهِ الْحَيَاءُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُمْ وَلَعِبٌ » ، حکیمانه بودن خلقت.
- ۲) « أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا » ، قدرت خالق.
- ۳) « وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ » ، قدرت خالق.
- ۴) « مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ » ، حکیمانه بودن خلقت .

۳۲) پیامبران الهی ایمان به ..... را در کنار ..... سرلوحه دعوت خود قرار داده اند؟ و عبارت « أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا » به کدام صفت خداوند در باره ضرورت معاد دلالت دارد؟

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| ۱) توحید - معاد - قدرت خدا | ۲) توحید - عدل - قدرت خدا |
| ۳) معاد - توحید - حکمت خدا | ۴) معاد - عدل - حکمت خدا  |

۳۳) عبارت " نُفِخَ فِي الصُّورِ " در مرحله اول قیامت بیانگر ..... برای انسان ها است و در مرحله دوم بیانگر ..... انسان ها می باشد و شاهدت شاهدان در قیامت بر ..... و ..... انسان ها می باشد .

- |   |   |
|---|---|
| ۱) حیات مجدد - ناگهانی و غافلگیری - اعمال - رفتار | ۲) ناگهانی و غافلگیری - حیات مجدد - اعمال - رفتار |
| ۳) حیات مجدد - ناگهانی و غافلگیری - افکار - اعمال | ۴) ناگهانی و غافلگیری - حیات مجدد - افکار - اعمال |

۳۴) هرگاه سوال شود: «چه چیز سبب واکنش نشان دادن انسان در برابر گناه و زشتی می شود؟» در پاسخ به پیام کدام آیه توجه کرده ایم؟ و کدام آیه بر کم ارزش بودن زندگی دنیوی اشاره دارد؟

- ۱) وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ - وَمَا هَذِهِ الْحَيَاءُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُمْ وَلَعِبٌ
- ۲) وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ - إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ
- ۳) فَالْهَمَّهُمْ فُجُورُهَا وَتَقْوَاهَا - إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ
- ۴) فَالْهَمَّهُمْ فُجُورُهَا وَتَقْوَاهَا - وَمَا هَذِهِ الْحَيَاءُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُمْ وَلَعِبٌ

۳۵) « آفریدن آسمان ها و زمین برای انسان » و « قرار دادن سرمایه هایی در اختیارش » به ترتیب نشان از ..... و ..... دارد و خداوند برای انسان در ..... جایگاه ویژه ای قائل شده است .

- ۱) حرکت در مسیر کمال و دستیابی به تقرب الهی - گرامی داشتن انسان - نظام هستی
- ۲) گرامی داشتن انسان - حرکت در مسیر کمال و دستیابی به تقرب الهی - میان موجودات
- ۳) حرکت در مسیر کمال و دستیابی به تقرب الهی - گرامی داشتن انسان - میان موجودات
- ۴) گرامی داشتن انسان - حرکت در مسیر کمال و دستیابی به تقرب الهی - نظام هستی

۳۶) عبارت « فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ » از آثار اعتقاد به عبارت ..... است و غفلت از مرگ نتیجه اعتقاد به عبارت ..... می باشد و خداپرستان واقعی مرگ را برای کسانی ناگوار می دانند که معتقد به ..... هستند.

- ۱) مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا - مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا - مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا
- ۲) مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا - مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا - مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا
- ۳) مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا - إِنْ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ - مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا
- ۴) مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا - إِنْ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ - إِنْ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ

۳۷) کمک رساندن به انسان در پیمودن راه حق با برخورداری از کدامین سرمایه انسان انجام می شود؟

- ۱) عقل همراه وجدان اخلاقی
- ۲) عقل همراه گرایش به خوبی ها
- ۳) پیامبران و پیشوایان همراه با کتاب راهنما
- ۴) گرایش به خیر و نیکی همراه بیزاری از گناهان

۳۸) « میل به جاودانگی در انسان » ، « زنده شدن زمین بوسیله ابرها » و « این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان ها را ندارد » به ترتیب بر..... ، ..... ، ..... معاد دلالت دارند و از عبارت ..... بدست می آید که معاد لازمه عدل الهی است.

- ۱) امکان - امکان - ضرورت - سوم
- ۲) ضرورت - امکان - ضرورت - سوم
- ۳) ضرورت - امکان - ضرورت - اول
- ۴) امکان - ضرورت - امکان - اول

۳۹) اینکه انسان به آنچه استحقاق دارد برسد بر ..... معاد که لازمه ..... الهی است دلالت دارد و اینکه هر انسانی خواستار همه کمالات است بر..... معاد که لازمه ..... الهی است دلالت دارد.

- ۱) ضرورت - عدل - امکان - حکمت
- ۲) امکان - حکمت - امکان - عدل
- ۳) امکان - حکمت - ضرورت - عدل
- ۴) ضرورت - عدل - ضرورت - حکمت

۴۰) « توفی » مربوط به کدام ویژگی عالم برزخ است و عالم برزخ تا چه زمانی ادامه دارد؟

- ۱) وجود حیات - إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ
- ۲) وجود شعور و آگاهی - إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ
- ۳) وجود حیات - حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ
- ۴) وجود شعور و آگاهی - حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ



۴۱) بر اساس سخن امام کاظم (ع) مؤمن برحسب ..... به دیدار خانواده اش می آید که به ویژگی ..... اشاره دارد. و اینکه در پاسخ فرشتگان، ..... خود را مستضعف معرفی می کنند دلیلی بر وجود ..... در برزخ است.

۱) ایمانش - ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - کافران - شعور و آگاهی

۲) فضیلت هایش - شعور و آگاهی - کافران - حیات

۳) ایمانش - شعور و آگاهی - ظالمان - ارتباط میان عالم برزخ و دنیا

۴) فضیلت هایش - ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - ظالمان - شعور و آگاهی

۴۲) " نشر مطالب نادرست "، " روزه "، " هدیه دادن کتاب " و " نماز " به ترتیب مربوط به کدامیک از آثار اعمال است؟

۱) ماتقدم - ماتقدم - ماتاخر - ماتاخر

۲) ماتقدم - ماتاخر - ماتقدم - ماتاخر

۳) ماتاخر - ماتقدم - ماتاخر - ماتقدم

۴) ماتاخر - ماتاخر - ماتقدم - ماتقدم

۴۳) کدام جمله صحیح نیست؟

۱) شهادت اعضای بدن انسان پس از سوگند دروغ بدکاران در قیامت انجام می شود.

۲) آیه « یَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا » اشاره به مرحله اول قیامت است.

۳) آشکار شدن واقعیت اعمال و رفتار و نیات انسان ها در مرحله « کنار رفتن پرده از حقایق عالم » انجام می گیرد.

۴) اعمال پیامبران و امامان در قیامت میزان سنجش می باشد که در موقع « دادن نامه اعمال » انجام می گیرد.

۴۴) بالاترین نعمت بهشت برای بهشتیان چیست؟ دوزخیان چگونه وارد جهنم می شوند و چه کسانی را مقصر می شمارند؟

۱) مقام خشنودی خدا - گروه گروه به جهنم رانده می شوند - شیطان و بزرگان خود را

۲) مقام خشنودی خدا - گروه گروه به جهنم رانده می شوند - شیطان و بدکاران

۳) قرب الهی - گروه گروه به جهنم رانده می شوند - شیطان و بزرگان خود را

۴) قرب الهی - گروه گروه وارد جهنم می شوند - شیطان و بدکاران

۴۵) اینکه « مطالعه و تحقیق، علم و آگاهی را در پی دارد»، « خوردن مال یتیم، همان خوردن آتش است»، « جریمه نقدی شدن

نتیجه تخلفات است»، به ترتیب مربوط به کدام رابطه میان عمل و پاداش و کیفر است؟ و تناسب میان جرم و کیفر جهت برقراری

عدالت در کدام مورد دارای اهمیت است؟

۱) طبیعی - تجسم عمل - قراردادی - مورد سوم

۲) طبیعی - تجسم عمل - قراردادی - مورد اول

۳) قراردادی - تجسم عمل - طبیعی - مورد سوم

۴) قراردادی - طبیعی - تجسم عمل - مورد اول

**Choose the best choice:**

46. To earn a/an ..... and support his family, he wrote magazine articles and stories.  
a. life                                      b. alive                                      c. living                                      d. live
47. Neighbors .....him a kind person who is ready to help others, while some people see him as a danger.  
a. consider                                      b. hope                                      c. increase                                      d. collect
48. It'll be difficult to repair this bridge in such a short time.....  
a. while                                      b. future                                      c. during                                      d. span
49. I walked a lot and got too tired, the museum was ..... I thought.  
a. the farthest                                      b. farther than                                      c. as far as                                      d. far away
50. I think bacteria ..... among .....creatures of the world.  
a. is - more wonderful                                      b. is – the most wonderful  
c. are – more wonderful                                      d. are – the most wonderful
51. The exam was ..... we expected; she ..... gives us a usual exam.  
a. harder than - hard                                      b. harder than - hardly  
c. as hard as - hardly                                      d. as hard as - hard
52. .... you get up every day, .....time you will have to do your work.  
a. Earlier – more                                      b. The earlier - the more  
c. Early- much                                      d. The early – the much

**Cloze passage:**

A rain forest is a place where there is lots of rain. Rain forests are home to great ...**53**.....of plants and animals. It seems that more than half of the world's plant and animal ...**54**.....live in tropical rain forests. Poor people need the rain forests for food and ...**55**..... Conservationists who work to protect animals and plants are looking for ways to save the rain forests and ways that people can use the forests without .....**56**.....them. People are learning how to grow nuts, seeds, and other crops in the rain forest.

53. a. a number                                      b. numbers                                      c. number                                      d. the number
54. a. kinds                                      b. types                                      c. things                                      d. species
55. a. wonder                                      b. care                                      c. wood                                      d. gold
56. a. destroying                                      b. to destroy                                      c. destroy                                      d. are destroying

Read the passage and answer the questions below.

In 2001, Matt Nagle was a 25-year-old football star. Then one night he had a bad accident that resulted in his spinal cord being cut. Matt could not move at all and could not do anything alone. Matt could not even stay alive. Scientists kept doing research to find answers. They were trying to make machines to help paralyzed patients. A company which did research on brain was searching for ways to use brain waves. They chose Matt as the first person to try a new technology. They wanted to do an experiment that used machines to follow orders from inside the brain.

In June 2004, the doctors implanted a chip into Matt's brain. This chip could run machines with his thoughts. Matt could send simple messages to a computer with this chip. He could change channels on the TV. Matt could play computer games and turn lights on and off. All of these things he could do just by thinking about them.

Matt worked for months to get the messages to move from his brain to computer. It was very hard. The technology was difficult. The doctors were worried that chip might injure his body. They also worried that it might hurt his brain and thinking. Matt wanted to fight to get better. He kept fighting in hopes of trying to help make things better for other people like himself.

57. "Implanted a chip into Matt's brain "means .....

- a. planted a type of plant in his brain      b. put a computer chip into his brain  
c. added apps to his brain      d. moved some messages to his brain

58. What did the doctors worry would happen?

- a. There would be damage to his mind and body.      b. He wouldn't be able to fight.  
c. He would get out of control.      d. He would damage the chip.

59. What could Matt use his mind to do?

- a. To type letters, dial the phone      b. To run, jump and fight  
c. To turn lights on and off or switch TV channels      d. To play football or cards

60. From reading this passage, we can guess that Matt was a person who.....

- a. didn't like to do hard things.      b. was able to use a computer.  
c. didn't like to give up.      d. thought a lot about computers.

